

LISTA DE COTEJO PARA LA EVALUACIÓN FORMATIVA DE AFICHES

Región educativa _____ Escuela _____

Docente _____ Grado _____ Observador _____

Indique con un gancho (✓) la presencia o aspecto a mejorar de los siguientes criterios.

Criterios	Presente	Por mejorar	Observaciones
FORMA			
La redacción del texto presentado es claro y comprensible			
Atrae la atención, usa materiales de forma que resulta armónico a la vista			
El contenido es presentado según la distribución establecida			
El estilo y tamaño de letra son adecuados al propósito del texto			
Sin errores ortográficos ni de acentuación			
Hace uso de recursos visuales para exponer			
FONDO			
Presenta objetivos			
Presenta información acorde al tema y objetivo propuesto			
Presenta metodología clara y acorde con sus objetivos			
Presenta los resultados de manera organizada			
Presenta conclusiones y reflexiones según las evidencias obtenidas durante el proceso			
Hace sugerencias de mejora			

Instructivo para el observador

Presentación del afiche por parte del docente:

Motive al docente a que realicen una breve descripción del proyecto/clase/taller. Puede guiar la presentación haciéndole preguntas como:

- ¿Cuál fue el objetivo de la actividad propuesta?
- Cuéntame, ¿cómo te surgió la idea de hacer este proyecto/clase/taller?
- Haz una descripción breve de ¿cómo se desarrolló el proyecto/clase/taller?
- ¿Recabaste evidencias del desarrollo del objetivo propuesto? Podrías mencionarme algunas.
- ¿Cuál fue el sentir de tus estudiantes? Y ¿cómo te sentiste tú?
- ¿Volverías a realizar actividades como estas? ¿Qué agregarías? O ¿Qué harías diferente?

Realimentación por parte del observador:

Al realizar su realimentación, recuerde hacerla siempre en **positivo**. Inicie resaltando algún o algunos aspectos que les hayan gustado de la presentación y el valor de la profesión docente para la mejora de la calidad de la educación en Panamá.

Trate de hacer recomendaciones puntuales, puede tomar como referencia aspectos detallados en la lista de cotejo. Estas recomendaciones deben estar orientadas al logro de los aprendizajes de los estudiantes y a la mejora de su desempeño docente.

Al ir finalizando su intervención felicite al docente por su participación en el 3° Encuentro de Experiencias de Aula y exhórtelo a seguir participando de este tipo de experiencias.

EVALUACIÓN FORMATIVA DE AFICHES

Espacio para recomendaciones: